**Теоретические вопросы к зачету**

1. Понятие "научные исследования", его уровни и характеристика.

2. Характеристика прикладных и фундаментальных научных исследований.

3. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.

4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура и её индикаторы.

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

6. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

7. Порядок формирование цели и задач научного исследования.

8. Формулировка объекта и предмета научного исследования.

9. Метод эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения.

10. Этапы проведения эксперимента.

11. Сущность, специфика и формы теоретического познания.

12. Категории теоретического познания, такие как "мышление", "разум», «понятие", "суждение", "умозаключение".

13. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.

14. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

15. Общая характеристика формально-логических методов исследования.

16. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.

17. Систематизация результатов исследования. Главные цели апробации результатов научной работы.

18. Этапы процесса внедрения результатов исследования в практику.

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Основные части научной работы.

20. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.

21. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.

22. Структура проведения исследования.

23. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Постановка цели и задач исследования при написании ВКР. Объект и предмет исследования.

23. Соотношение диагностирования и научного исследования.

24. Теоретические методы исследования.

25. Методика проведения наблюдения.

26. Методики проведения разных видов опросов.

27. Осветите показатели, в которых выражается практическая значимость научных исследований.

28. Экономичность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

29. Эффективность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

30. Результативность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

31.Этичность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований. Проблемы количественного выражения этичности.

32. Соотношение показателей эффективности и результативности (матрица «эффективность – результативность»).

33. Соотношение понятий научной новизны, практической значимости и инноваций.

34. Объективные экономические законы и возможности использования их в научных исследованиях.

35. Научные исследования: структура (по этапам) и содержание.

36. Методы научных исследований: виды и разновидности по этапам исследований.

37. Методы сбора данных в научных исследованиях в экономике.

38. Методы обработки данных в научных исследованиях в экономике.

39. Методы познания (методы производства знаний) в научных исследованиях в экономике.

40. Сбор и обработка вторичных данных в научных исследованиях в экономике.

41. Подготовка и проведение массовых опросов в научных исследованиях в экономике.

42. Подготовка и проведение экспертных опросов в экономических исследованиях в экономике.

43. Подготовка и проведение фокус-групп в научных исследованиях в экономике.

44. Статистическая обработка собранных данных в научных исследованиях в экономике.

45. Методы познания (производства новых знаний) в экономике.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачетного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу **зачетного** билета по дисциплине оценивается максимум в 30 баллов.

По результатам ответа 30 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 5 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**Практические задания на зачет**

**Вопрос к зачету *3*** *представляет собой практические задание (демоверсия):*

1. Практические задания к зачету:
2. Какова тема Вашего диссертационного исследования? Обоснуйте ее выбор.
3. Каковы цели и задачи исследования?
4. В чем заключается актуальность выбранной темы исследования?
5. Что выступает объектом и предметом исследования?
6. Какие методы будут использованы при исследовании?
7. Представить библиографию по теме исследования.
8. Представить подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.
9. Какие источники информации использовались для этого?
10. Какие ученые исследовали данную тему?
11. Какие проблемы при этом освещались?

**Критерии оценки практических заданий вопросов к зачету**

По результатам выполнения одного практического задания 40 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 35 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 20 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 10 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 5 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.

Пример заданий на зачете для одного обучающегося:

Задание 1: Подготовка и проведение фокус-групп в научных исследованиях в экономике.

Задание 2: Этапы процесса внедрения результатов исследования в практику.

1. Задание 3: Представить библиографию по теме исследования.